

La scorsa settimana a Kampala, capitale dell'Uganda, i partner europei e ugandesi hanno lanciato **GreenVET4U**, un progetto triennale volto a sviluppare la capacità dei formatori e dei professionisti dell'istruzione professionale in Uganda per supportare la progettazione e l'erogazione di programmi di studio innovativi nell'ambito delle **Green Skills**. Finanziata dall'Unione Europea, l'iniziativa da € 400.000 è stata lanciata ufficialmente venerdì presso il Centro per l'imprenditorialità, l'innovazione e l'incubazione della Makerere University Business School (MUBS). Il lancio formale ha riunito sei organizzazioni dell'Uganda e degli stati membri dell'Unione Europea (UE), Spagna, Germania e Italia, per promuovere lo sviluppo di Green Jobs nel campo dell'istruzione e formazione professionale (IFP).

Partnership

Il progetto ha riunito un partenariato di sei organizzazioni attive nel campo dell'IFP provenienti dall'Uganda e dagli Stati membri dell'UE Spagna, Germania e Italia. I partner ugandesi sono:

- National Curriculum Development Center (NCDC),
- Great Lakes Safari
- Makerere University Business School (MUBS).

I partner europei includono

- INFODEF, (Spagna) il coordinatore del progetto,
- CSF (Italia)
- Aspire Education Group (Germania).

Obiettivi e Risultati attesi

1. Questo progetto vedrà la creazione di una **Comunità di Pratiche** UE-Uganda, che coinvolgerà una vasta rete di parti interessate pubbliche e private. Sarà creato uno spazio collaborativo virtuale e un laboratorio di innovazione per supportare l'attività della comunità di pratica.
2. Un programma di formazione "Taylor Made" (su misura) sarà rivolto agli operatori IFP e ai formatori aziendali ugandesi per migliorare le loro competenze e progettare programmi di studio settoriali e specifici per i green jobs.

Altri risultati attesi

1. Una piattaforma online multifunzionale avanzata per supportare l'erogazione e la gestione della formazione online e fornire accesso a informazioni e risorse.
2. Una soluzione Web App innovativa per supportare la valutazione e la validazione dei risultati dell'apprendimento nell'IFP e la certificazione delle micro-credenziali.
3. Linee guida per la convalida, la certificazione e l'accREDITAMENTO delle competenze per i lavori verdi attraverso le micro-credenziali,

4. un documento di riferimento per professionisti, autorità e responsabili politici dell'IFP per promuovere il riconoscimento la convalida delle competenze verdi per i lavori verdi in Uganda attraverso le micro-credenziali.