

1st Newsletter

Improving VET Distance Learning through a Gamified Asynchronous eLearning Methodology (d-ICT)

Project number: 2021-1-EL01-KA220-000024942

Implementation period: 12.05.2022 - 27.02.2024

Funding Programme: Erasmus+



Il progetto D-ICT si concentrerà sul rafforzamento delle capacità di insegnamento a distanza degli educatori IFP e sul miglioramento dell'esperienza di apprendimento a distanza, al fine di prevenire gli abbandoni. Il progetto approfondirà la sua conoscenza delle esigenze degli educatori IFP, attraverso un'analisi bottom-up di seconda fase e affronterà tali esigenze compilando, sviluppando e diffondendo esperienza e **strumenti educativi digitali interattivi**.

RISULTATI ATTESI

I risultati che ci attendiamo dal progetto d-ict sono i seguenti:

1. Il portfolio di "Lessons learnt" (PR1) è un processo dal basso verso l'alto che affinerà le esigenze degli formatori e raccoglierà materiali educativi esperienziali, raccogliendo le strategie digitali adottate in ogni paese e le strategie personali che rispettano le esigenze dell'era COVID.
2. Il "d-ICT e-Toolkit" (PR2) costruirà un e-book ed un e-tool con pratiche e strumenti all'avanguardia per l'apprendimento a distanza, che formatori potranno applicare nel di lavoro.
3. L'esperienza di e-Learning asincrono gamificato sarà un'innovativa metodologia di apprendimento a distanza digitale interattivo, in cui i formatori acquisiranno familiarità con l'innovazione digitale e il modo interattivo di insegnare tramite un computer.

1° Online Meeting, 15th Luglio 2022

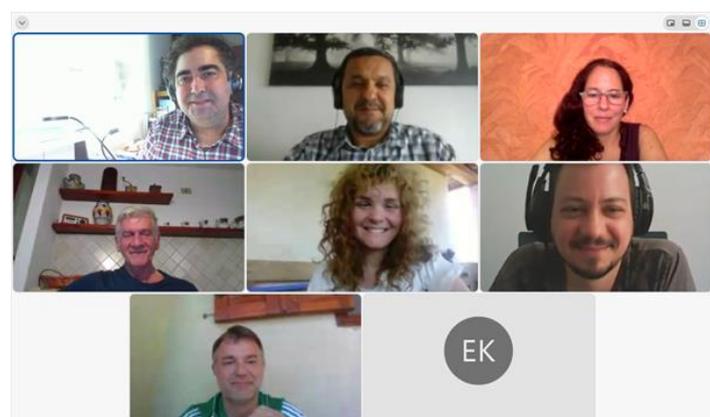
Il primo incontro tra i partner è avvenuto online. Il capofila ha fatto una breve presentazione del progetto e delle idee per il logo del progetto le quali sono state discusse e concordate tra i partner..



Facebook



Website



MAGGIORI INFORMAZIONI SUL PROGETTO SONO
DISPONIBILI SULLE PAGINE DEI SOCIAL MEDIA
DEDICATI E SUL SITO WEB



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.